

Приложение 6 к ООП  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика  
Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2026

Разработчик: Гаврилова В. В. - старший преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	6
<b>2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	8
2.1. Задания для проведения текущего контроля	8
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	8
2.2.1. Задания для проведения зачет с оценкой	8
2.2.2. Условия проведения зачет соценкой	8
2.3. Критерии оценки	8
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Иностранный язык** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		Устный опрос Тестирование
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые		Устный опрос Тестирование

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>		
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>		<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>ОК 04 Работать</p>	<p>психологические основы деятельности</p>	<p>организовывать работу коллектива и</p>		<p>Устный опрос Тестирование</p>

в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		Устный опрос Тестирование

## 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ИПССЗ.

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Входной, текущий,	Раздел 1 Раздел 2	Устный опрос Тестирование

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1 Раздел 2</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1 Раздел 2</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1 Раздел 2</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1 Раздел 2</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- выполнение домашних заданий;
- письменный опрос, в том числе тестирование;

### 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению требований устного опроса, выполнению домашних заданий и тестирования.

Для учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Положительная оценка по промежуточной аттестации студентов выставляется при условии выполнения обязательных домашних заданий, устных опросов и тестирования (не ниже "удовлетворительно"), в течение семестров обучения.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов заданий для зачета с оценкой.

#### 2.2.1. Задания для проведения зачета с оценкой (ПРИЛОЖЕНИЕ Б или ПРИЛОЖЕНИЯ Б и В)

#### 2.2.2 Условия проведения зачета с оценкой:

Зачет с оценкой проводится по группам в количестве 15 человек в учебном кабинете.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 15 вариантов

Время выполнения каждого задания: 30 мин.

Технические средства и/или оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение.

Литература для экзаменуемых:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. URL: <https://book.ru/book/939389>

### 2.3. Критерии оценки

#### Критерии оценки:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности.

Уровни знаний	Описание уровня	Баллы
Высокий оценивается «отлично»	Полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно.	5
Выше среднего оценивается «хорошо»	Полный перевод (100% - 90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами	4

	языка перевода и стилем научного изложения.	
Средний оценивается «удовлетворительно»	Фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведён не полностью ( $2/3 - 1/2$ ) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.	3
Низкий оценивается «неудовлетворительно»	Неполный перевод (менее $1/2$ ). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.	2-1

## 2. Краткая беседа с преподавателем по темам учебного плана:

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности умения диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его работой и специальностью.

Уровни знаний	Описание уровня	Баллы
Высокий оценивается «отлично»	Речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Стиль научного высказывания выдержан в течение всей беседы. Объём высказывания соответствует требованиям. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.	5
Выше среднего оценивается «хорошо»	При высказывании встречаются грамматические ошибки. Объём высказывания соответствует требованиям или не составляет более чем 20-25 предложений. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70-80% высказываний.	4
Средний оценивается «удовлетворительно»	При высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьёзные. Объём высказывания составляет не более $1/2$ . Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение. Научный стиль выдержан не более чем в 30-40% высказываний.	3
Низкий оценивается «неудовлетворительно»	Неполное высказывание (менее $1/2$ ), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.	2-1

Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения трёх заданий путём расчёта среднеарифметического значения набранных баллов, округлённого до целого числа.

Задания для проведения текущего контроля  
по учебной дисциплине  
**ОУП.03 Иностранный язык**

Текущий контроль проводится в формах:

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:

**Раздел 1. Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.**

1. Introduce yourself.
2. Where do you study?

**Раздел 1. Тема 2 Описание человека (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)**

1. How would you describe a person's physical appearance?
2. How would you characterize a person with a friendly and kind personality?
3. What kind of education does an optician/optometrist typically have?
4. How would you describe someone's appearance if they have red hair and green eyes?
5. What personal qualities are most important for a good leader?
6. How would you describe someone who is always punctual?
7. Which professions involve working with computers?
8. What personal qualities do successful students usually have?
9. How would you describe a person who is well-educated and knowledgeable?

**Раздел 1. Тема 3 Отпуск. Путешествия**

1. Have you ever travelled to another city or country? Where?
2. What kind of holidays do you prefer: beach, mountains, city? Why?
3. What makes a holiday unforgettable? Describe an unforgettable holiday.
4. What problems may a person face while travelling?

**Раздел 1. Тема 4 Хобби. Досуг.**

1. Describe your house.
2. What chores do you do at home?
3. What do you do in your spare time?
4. Have you got any hobbies?
5. What kind of music do you like?
6. Do you like watching movies or TV shows? Which ones?
7. What do you usually do at the weekend?

**Раздел 1. Тема 5 Дети и родители. Разница поколений.**

1. Describe your family. How many members are there?
2. What do you like to do with your friends?
3. Who is your closest friend? Why?
4. Does the generation gap exist? What is it?

### **Раздел 1. Тема 6 Мода и стиль. Покупки. Магазины.**

1. Do you like shopping? What do you usually buy?
2. How do you choose clothes?
3. What fashion trends do you like?
4. Do you follow fashion trends?
5. What do you think of online shopping? Do you like it or not? Why?

### **Раздел 1. Тема 7 Время. Распорядок дня.**

1. Can you describe your daily routine?
1. What do you usually do in the morning?
2. Do you have any evening hobbies or activities?
3. What is the first thing you do when you wake up?
4. How do you manage your time during the day?
5. What do you usually do after university?
6. Do you prefer to plan your day or to be spontaneous?
7. How much time do you dedicate to studying daily?
8. How do you relax after a busy day?
9. How do you usually spend your free time?
10. At what time do you usually go to bed?
11. Do you prefer to work early in the morning or in the evening?
12. What is your favourite part of the day and why?
13. Do you think punctuality is important? Why or why not?
14. When is your most productive time of day?
15. How do you plan your day?

### **Раздел 1. Тема 8 Описание местоположения объекта, (адрес, как найти)**

1. Can you describe the location of your house?
2. How can I get to your house from the city center?
3. Is your house near a park or a shopping mall?
4. What are the main landmarks around your home?
5. What street do you live on? Describe it.
6. Are there any bus stops or train stations near your home?
7. How long does it take to walk from the nearest underground station to your house?
8. How close are you to the city center?
9. Can you describe the neighborhood where you live?

### **Раздел 1. Тема 9 Человек и спорт. Здоровый образ жизни.**

1. Do you play any sports?
2. Why do you think sports are important?
3. How do you stay healthy?
4. What do you do to keep fit?
5. What do you do if you fall ill?
6. Do you eat healthy food?

### **Раздел 1. Тема 10 Великие изобретения человечества.**

1. What do you think is the most important invention in human history?
2. How has the invention of electricity changed our lives?
3. Why is the wheel considered one of the greatest inventions?
4. What is the significance of the telephone in communication?
5. How has the invention of the internet transformed the way we live, study and work?
6. What is the significance of the invention of glasses/lenses?
7. How did the invention of the computer change the world?
8. Which invention do you believe will be the most impactful in the future?

**Раздел 1. Тема 11 Россия, национальные символы. Менталитет. Государственное и политическое устройство.**

1. What are the national symbols of Russia?
2. Can you name the official flag of Russia?
3. What is the national anthem of Russia?
4. Why are these symbols important for Russia?
5. When do Russians celebrate their national holidays?
6. Why is the Russian national emblem (coat of arms) important?
7. When was the Russian Federation founded?
8. Who is the head of the Russian state?
9. What are the main institutions of the Russian government?
10. Can you describe some famous landmarks in Russia?
11. Have you ever visited any Russian cities? Which ones?
12. What is the most interesting thing about Russia?
13. What traditional Russian food do you know?
14. Can you name some Russian holidays or festivals?
15. What are the main places of natural beauty in Russia?

**Раздел 1. Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение. Государственное и политическое устройство.**

1. Can you name some countries where English is the official language?
2. Which is the largest English-speaking country by area?
3. Name some cultural differences between Britain and the United States.
4. Name some political differences between Britain and the United States.
5. What is the role of the Parliament in the UK?
6. How many members are in the United States Congress?
7. How many countries are members of the Commonwealth of Nations?
8. How many states are there in the USA?
9. What countries are there in the United Kingdom? Name their capitals

**Раздел 2. Тема 1 Медицинское образование в России и в стране изучаемого языка.**

1. What is the history of PRMU?
2. How long does the course of training last at each faculty?
3. How many faculties are there at PRMU? Say briefly about each faculty.
4. What does the department of international services do? What foreign countries does PRMU have contacts with?
5. What facilities does PRMU provide for the students and the staff?
6. What subjects do the students study?
7. How and when is the students' knowledge tested? (examination session, credit-tests).
8. How many years do British/American students study?

9. What do British/American students get after finishing their course of studying?

## **Раздел 2. Тема 2 Медицинские учреждения в России и за рубежом.**

1. What types of ophthalmic clinics are common in Russia?
2. What services are usually offered by optometry clinics?
3. How is the healthcare system organized for eye care in Russia?
4. What is the process of getting an eye examination in an ophthalmic clinic?
5. How do ophthalmic clinics in Russia and foreign countries differ in terms of equipment and technology?
6. Are there private ophthalmic clinics in Russia? If so, how do they compare to public clinics?
7. What kind of eye diseases are commonly diagnosed and treated in ophthalmic clinics?
8. What are the advantages of specialized ophthalmic clinics over general eye care providers?
9. How important is international cooperation and exchange of knowledge in ophthalmology?
10. What types of eye care institutions are common in the USA and the UK?
11. How is primary eye care organized in the USA compared to the UK?
12. What is the role of a general practitioner (GP) in the UK healthcare system?
13. How does the National Health Service (NHS) function in the UK?
14. What types of specialists are usually found in ophthalmology clinics?
15. What are the advantages of specialized ophthalmic clinics?
16. How is patient confidentiality maintained in hospitals and clinics?
17. What are the qualifications required for different specialists working in ophthalmology clinics?
18. What services are typically offered in ophthalmology clinics?
19. How do ophthalmologists differ from optometrists?
20. What tests are usually performed in an eye examination at an ophthalmic clinic?
21. How do opticians work with ophthalmologists in eye care?
22. What equipment is commonly used in an ophthalmology clinic?
23. What is the importance of regular eye check-ups?
24. What types of lenses are prescribed in ophthalmology and optometry clinics?
25. How do clinics ensure the proper fitting of glasses and contact lenses?

## **Раздел 2. Тема 3 Зрение. Оптометрия.**

1. What are the main functions of the eye?
2. What are the main parts of the eye?
3. What is the main function of the cornea in the eye?
4. Which part of the eye is responsible for controlling the amount of light that enters?
5. Where is the lens located, and what is its function?
6. What is the retina, and why is it important for vision?
7. How do photoreceptor cells in the retina (rods and cones) contribute to vision?
8. What is the main difference between rods and cones?
9. Which part of the eye converts light into electrical signals that are sent to the brain?
10. What is the function of the iris?
11. How does the pupil adapt to different lighting conditions?
12. What part of the eye is responsible for sharp central vision?
13. How does the optic nerve transmit visual information to the brain?
14. What is the purpose of the vitreous humour?
15. Which parts of the eye help focus light onto the retina?

16. How does the eye accommodate to focus on objects at different distances?
17. What is the principle behind light refraction?
18. How does a convex lens correct hyperopia?
19. What is the difference between a converging and a diverging lens?
20. How do you determine the focal length of a lens?
21. What is diopter measurement and how is it used in optometry?
22. How does astigmatism affect vision, and how is it corrected optically?
23. What are the main types of spectacles/lenses used in optometry?
24. How does a prism correct eye alignment problems?
25. What is the role of anti-reflective coating on glasses?
26. How are contact lenses different from glasses in terms of optical correction?
27. What factors influence the choice of lens material for eyeglasses?

**Тестирование по разделам дисциплины:**

**В каждом разделе предусмотрено 15 вариантов по 10 вопросов в каждом.**

**Пример одного варианта тестовых вопросов:**

1. He ...under care of a doctor for 2 weeks.  
a) were                      b) are                      c) has been
2. They ...an interesting lecture on Anatomy yesterday.  
a) has                      b) had                      c) has had
3. A surgical nurse usually...instruments before the operation.  
a) prepares              b) have prepared              c) are preparing
- 4....a vaccine against AIDS soon, I am sure.  
a) there are              b) there has been              c) there will be
5. During the operation the muscles from her back and abdomen ...to the thigh.  
a) were transplanted              b) are transplanted              c) has been transplanted
6. The heart...pump the blood harder to warm the body better.  
a) are able to              b) am to                      c) has to
7. The doctor was told that the patient...well the night before.  
a) sleep                      b) had slept                      c) has slept
8. The method...by him will help greatly to cure people.  
a) developed              b) had developed              c) developing
9. He told of his ....to frequent heart attacks.  
a) expose                      b) had expose                      c) being exposed
10. If you follow the prescribed treatment you ...soon.  
a) will recover              b) had recovered              c) has recovered

Задания для проведения зачета с оценкой в форме тестирования  
по учебной дисциплине ОУП.03 Иностранный язык

Вариант контрольной работы на зачет  
по общеобразовательному учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык (английский)

Итоговая контрольная работа № 1

(предусмотрено 10 вариантов по 5 задания в каждой)

Вариант 1

Контрольная работа № 1

*I. Make sentences about future arrangements using the present continuous.*

**Example:** you / see / Tom tomorrow?

Are you seeing Tom tomorrow?

1. I / spend / New Year's Eve in Scotland

---

2. we / not go / away at Christmas

---

3. they / travel / to Basel on Saturday

---

4. when / Simon / get a new car ?

---

5. I / not have / dinner with Marco tonight

---

6. where / you / meet Tessa ?

---

*II. Complete the sentences. Use the correct form of going to and a verb from the box.*

do / be / not enjoy / miss / not finish / pass / not rain / ~~snow~~ / travel

**Example:** It's very cold. I think it 's going to snow tonight.

1. One day I \_\_\_\_\_ around the world.

2. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ when you leave university?

3. It's very late. We \_\_\_\_\_ this report today.

4. Do you think Martin \_\_\_\_\_ his exams?

5. Hurry up! We \_\_\_\_\_ the train.

6. You don't need an umbrella. It\_\_\_\_\_.
7. I don't want to go to the party. I know I \_\_\_\_\_ it.
8. How long\_\_\_\_\_Janos and Aisa in Turkey?

**III. Complete the airport words in the sentences.**

**Example:** I met John in arrivals after my flight from Rome landed.

1. Which **t**\_\_\_\_\_do international flights leave from?
2. Flight 460 to Malaga leaves from **g**\_\_\_\_\_number 27.
3. After the flight they went to **b**\_\_\_\_\_reclaim to get their suitcases.
4. We went through passport **c**\_\_\_\_\_before we got on the plane.
5. I can't carry all these bags. I need a **t**\_\_\_\_\_.
6. She didn't stop at **c**\_\_\_\_\_as she had nothing to declare.
7. You can take the **l**\_\_\_\_\_or the stairs to the next floor.

**IV. Complete the phrases with the correct preposition.**

**Example:** arrive at work

1. wait\_\_\_\_\_a friend
2. fall\_\_\_\_\_love with someone
3. worry\_\_\_\_\_a problem
4. write an email\_\_\_\_\_somebody
5. spend money\_\_\_\_\_books
6. pay\_\_\_\_\_a meal
7. disagree\_\_\_\_somebody

**V. Your pen friend emails you and asks about your plan to visit him / her. Write a letter and answer these questions. (100–150 words)**

- How are you and your family?
- What date are you coming to visit me?
- Are you flying or coming by train?
- What time are you arriving?
- What do you want to do when you are here?